

## UTILISATION DU TABAC COMME OFFRANDE

<b>NIVEAU SCOLAIRE:</b>	Secondaire
<b>SUJET:</b>	Culture Anishnabek, Études sociales
<b>BUT:</b>	Comprendre l'usage du tabac comme offrande traditionnelle.
<b>OBJECTIF :</b>	Les élèves comprendront les usages du tabac dans des offrandes / cérémonies.
<b>CONCEPT CULTUREL:</b>	Le tabac est un élément Anishnabek commun utilisé dans les cérémonies et comme offrande.

### LEÇON CULTURELLE:

Le tabac est utilisé par les Anishnabek comme une offrande ainsi que dans les cérémonies. Le tabac, avec la sauge et le cèdre, sont considérés comme sacrés et sont utilisés pour rendre grâce au Créateur pour l'utilisation des choses qu'il a donné aux Anishnabek. Le tabac, par exemple, peut être placé là où on enlève un arbre, ou lorsque la glace / neige disparaît, il peut être déposé sur le sol, rendant ainsi grâce au Créateur de nous donner l'arbre pour notre usage, pour apporter la neige et les changements de saisons.

Il peut également être utilisé en signe de gratitude pour notre vie, pour tous les changements qui y surviennent et pour nous avoir permis de vivre une autre saison.

Le tabac ainsi que d'autres herbes, tel le foin d'odeur, est utilisé dans la purification lors des cérémonies anishnabek. Le tabac est comme l'encens nettoyant l'esprit, le corps et l'âme et leur permettant de s'élever vers le Créateur. Il est également utilisé pour purifier l'endroit où à lieu la cérémonie. Il est recommandé de toujours avoir sur soi une poche de tabac afin de pouvoir s'en servir lorsque les circonstances le justifient.

### ACTIVITÉS ÉTUDIANTES:

1. Demander à un Aîné de venir répondre aux questions des élèves. Donner à chaque élève une pochette pour son tabac et leur demander d'en donner une à l'Aîné.
2. Organiser une mini-excursion afin que les élèves puissent déposer du tabac sur la terre. Identifier quelques arbres ainsi que leurs utilisations traditionnelles et modernes chez les Anishnabek.
3. Prendre des dispositions afin qu'un aîné puisse identifier et mélanger les herbes pour une cérémonie de purification avec la participation de la classe. Choisir une place spéciale dans l'école ou la classe pour garder les herbes, etc.

**ÉVALUATION  
DES ACTIVITÉS :**

1. Demander aux élèves de mélanger tabac et herbes et de les conserver dans un endroit spécial dans la classe.
2. Demander aux élèves de peindre ou de dessiner leur expérience et l'afficher.
3. Demander aux élèves de fabriquer des pochettes de tissus dans lesquelles mettre leurs herbes et de les ramener chez eux pour les partager avec leur famille.

**RESSOURCES :**

Centre culturel - vidéos et livres  
Aînés  
Magazines autochtones  
Bibliothèque, Livres des bureaux de la bande, périodiques, vidéos

**DEVELOPPÉ PAR :**

Jean McGregor Andrews, conseiller en éducation, professeur autochtone de Queens / Trent, Programmation, Première nation de Whitefish River, Birch Island,