

LE CERCLE DE LA VIE

NIVEAU SCOLAIRE: Secondaire

SUJET: Mathématique, Science, Art, Éducation physique

BUT: Comprendre qu'un symbole nous transmet un concept, une idée

OBJECTIFS:

1. Les élèves apprendront un symbole – "Le cercle".
2. Les élèves apprendront que le cercle est l'un des plus importants symboles pour les Ojibwés.
3. Les élèves apprendront que le cercle symbolise les cycles et seront en mesure de faire des liens avec d'autres éléments et de voir l'ensemble comme un tout.

CONCEPT
CULTUREL:

Le cercle est un symbole des plus importants pour les Autochtones.

LEÇON
CULTURELLE:

Le cercle représente la vie et ses différents cycles. Par exemple, l'année est constituée du printemps, de l'été, de l'hiver et de l'automne ; une journée est constituée de l'aube, du jour, du crépuscule et de la nuit; à son tour, la vie passe par la naissance, la jeunesse, la vie adulte, la vieillesse et la mort.

Mettre en valeur qu'il existe une corrélation entre chacun des cycles et qu'ils sont tous aussi importants les uns que les autres. Discuter du fait que tous les éléments qui se retrouvent dans le cercle doivent vivre en paix et harmonie pour conserver leur équilibre.

Discuter des conséquences lorsqu'un déséquilibre survient dans un cercle, exemple : la pollution de l'eau.

En résumé, le cercle représente l'univers et tout ce que cela englobe.

Voici d'autres exemples du cercle qui nous viennent du passé:

- a. Les participants au Conseil de bande s'assoient en cercle.

- b. Les idées et les concepts véhiculés par la langue expriment cette notion de cercle, de cycles...
- c. La danse traditionnelle s'exécute en rond.

Au commencement de la leçon, faire assoir les élèves en cercle.

ACTIVITÉS

ÉTUDIANTES:

1. Demander aux élèves de faire un cercle. Demander à chacun de donner une raison pour laquelle il est important. Demander leur d'identifier quelque chose qui est important à leurs yeux et pourquoi.
2. Après la leçon, le cercle peut être utilisé en éducation physique comme point de départ d'un jeu. En art, on pourrait se servir du cercle comme élément central d'un projet axé sur un thème autochtone. En science, faire prendre conscience aux élèves que les saisons décrivent un cycle. En mathématique, utilisez le cercle pour montrer les fractions.

ÉVALUATION

DES ACTIVITÉS:

Demandez aux élèves de regarder autour et de donner des exemples de cercles. Demandez-leur de donner également des exemples de ce qui n'est pas un cercle. Pendant les activités, observez les élèves attentivement pour voir ceux qui contribuent à former un «cercle».

RESSOURCES :

The Journey Within (The Heart of the People Beats Strong
- New Credit Social Services)
«Self Discovery Curriculum»
Aînés
Peintures

DÉVELOPPÉ PAR:

Elizabeth M. Paul