

**POLITIQUE GOUVERNEMENTALE ET LES VÉTÉRANS AUTOCHTONES
1900-1950**

NIVEAU SCOLAIRE:	Secondaire / Collégial
SUJET:	Première Guerre mondiale Études autochtones
OBJECTIFS:	Les étudiants/étudiantes seront en mesure de : <ol style="list-style-type: none">1. Connaître les politiques gouvernementales face aux vétérans autochtones2. Connaître certaines luttes menées par les populations autochtones pour l'obtention de leurs droits3. Connaître les changements survenus dans les droits des peuples autochtones
CONNAISSANCES PRÉALABLES	<ol style="list-style-type: none">1. Être familier avec la 1^{er} et la 2^{ème} Guerres mondiales2. Connaître les relations entre autochtones et le gouvernement canadien au XX^{ème} siècle
PLAN DE LA LEÇON	<ol style="list-style-type: none">1. Comparer les conséquences de la Première et de la Deuxième guerre mondiale sur les populations autochtones2. Établir des liens politiques du gouvernement canadien et la montée des mouvements de défense des droits des nations autochtones3. Décrire la lutte des nations autochtones dans la défense de leurs droits.4. Identifier les changements intervenus entre les deux guerres mondiales pour les nations autochtones grâce aux revendications des vétérans autochtones.
ACTIVITÉS ÉTUDIANTES:	<ol style="list-style-type: none">1. Discussion en classe.2. Devoir : Interviewer un vétéran autochtone et allochtone.3. Faire des recherches sur les luttes des nations autochtones pour la défense de leurs droits

ÉVALUATION DES ACTIVITÉS

1. Participation
2. Devoir
3. Présentation orale

RESSOURCES:

Un invité : Vétéran autochtone

Autres sources possibles de lettres et journaux

DÉVELOPPÉ PAR: