

## LOI SUR LES INDIENS

NIVEAU SCOLAIRE:	Secondaire / Collégial
SUJET:	Études autochtones
BUT:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mettre l'étudiant/l'étudiante en contact avec les sources ;</li><li>2. Analyser une source primaire ;</li><li>3. Commenter d'une façon sommaire ;</li></ol>
OBJECTIFS:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Les étudiants/étudiantes seront en mesure de distinguer entre sources primaires et sources secondaires et de les utiliser correctement dans le cadre d'une recherche historique</li></ol>
CONNAISSANCES PRÉALABLES	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Connaître les relations entre autochtones et allochtones depuis le début du XX<sup>ème</sup> siècle</li><li>2. Connaître les conditions de vie des populations autochtones depuis le début du XXe siècle</li><li>3. Être familier avec la Loi sur les Indiens</li></ol>
PLAN DE LA LEÇON	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Le professeur explique aux étudiants/étudiantes le concept de sources primaires et sources secondaires</li><li>2. A partir de sources primaires, les étudiants/étudiantes doivent analyser les éléments qui composent la Loi sur les Indiens<ol style="list-style-type: none"><li>a. Choisir une période particulière (ex. 1900-1930)</li><li>b. Choisir un aspect particulier abordé dans la Loi</li><li>c. Analyser les changements survenus dans la Loi ;</li><li>d. Expliquer les conséquences de ces changements sur les Premières nations</li></ol></li></ol>
MATÉRIEL	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Remettre aux étudiants/étudiantes une copie des textes de la Loi sur les Indiens choisis</li><li>2. Permettre aux étudiants/étudiantes de consulter le Rapport de la Commission royale d'enquête sur les peuples autochtones, <i>La Loi sur les Indiens</i> : <a href="http://www.collectionscanada.gc.ca/webarchives/20071125231336/http://www.ainc-inac.gc.ca/ch/rcap/sg/sgm9_f.html">http://www.collectionscanada.gc.ca/webarchives/20071125231336/http://www.ainc-inac.gc.ca/ch/rcap/sg/sgm9_f.html</a></li></ol>
ACTIVITÉS ÉTUDIANTES:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Discussion en classe.</li><li>2. Faire des recherches sur la Loi sur les Indiens</li></ol>

ÉVALUATION DES  
ACTIVITÉS

1. Participation
2. Devoir
3. Présentation orale

RESSOURCES:

1. Voir bibliographie : La Loi sur les Indiens sur [Kopiwadan.ca](http://Kopiwadan.ca)

DÉVELOPPÉ PAR: