

## LE COEUR D'UNE SEMENCE

- NIVEAU SCOLAIRE:** Secondaire
- SUJET:** Sciences, Math, Langues
- BUT:** Observer la relation entre la croissance d'un enfant et d'une plante.
- OBJECTIFS:**
1. Les élèves observeront et noteront les changements dans la croissance d'une plante.
  2. Les élèves comprendront les besoins des plantes pour croître.
  3. Les élèves seront encouragés à cultiver des plantes d'intérieur.
  4. Les élèves feront un graphique décrivant la croissance des plantes.
  5. Les élèves écriront leurs résultats obtenus à partir de la plantation de la semence.

**CONCEPT CULTUREL:** Terre Mère est la source de vie des plantes, des animaux, des gens et de tous les êtres vivants. L'eau et la lumière aident la terre Mère à prendre soin des êtres vivants.

### LEÇON CULTURELLE:

La terre Mère est source de vie. Une graine plantée dans le sol va croître peu importe sa taille et sa résistance. Terre Mère peut, avec de l'aide, donner tout l'amour qu'il faut et subvenir aux besoins des plantes en croissance.

Terre Mère nourrit la plante en croissance à l'aide du soleil et de l'eau. Tous ensemble travaillent pour donner vie à la plante. Ils sont comme nos parents qui procurent amour et attention et répondent nos besoins afin que nous puissions vivre et grandir.

### ACTIVITÉS DES ÉLÈVES :

1. Demander aux élèves d'apporter différents types de graines en classe et de les cataloguer.
2. Demander aux élèves de cueillir des plantes ; de les sécher, les presser, les étiqueter, les planter et observer la croissance des semences.
3. Tracer la courbe de croissance de la plante.
4. Former des équipes afin que chacune puisse faire son propre graphique.
5. En petits groupes, demandez-leur écrire leurs observations et de comparer la croissance des enfants et des plantes.

6. Dessiner les étapes de la croissance des plantes.
7. Trouver des poèmes et des histoires sur les plantes.

**ÉVALUATION  
DES ACTIVITÉS :**

1. Noter les observations sur des graphiques et des dessins.
2. Rédiger un court paragraphe sur l'expérience vécue.
3. Écrire un poème sur la plante.
4. Répondre aux questions sur les concepts enseignés.

**RESSOURCES:**

Cercle de lecture  
Livres de science  
Encyclopédie  
Graphiques

**DÉVELOPPÉ PAR:**

Gene Diamola