

RÉCITS ET LES LEGENDES ANISHINAABES

NIVEAU SCOLAIRE:	9-12
SUJET :	Littérature, Langues, Sciences, Histoire, Études autochtones
BUT:	Partager des apprentissages à travers le conte pour sa croissance personnelle.
OBJECTIFS:	<ol style="list-style-type: none">1. Les étudiants/étudiantes apprendront à s'exprimer oralement.2. Les étudiants/étudiantes feront leurs apprentissages par le biais de contes et de légendes.
CONCEPT CULTUREL:	La relation entre l'environnement et l'histoire traditionnelle nous permet de transmettre d'importantes valeurs traditionnelles.

LEÇON CULTURELLE:

Préparer la classe avant que les étudiants/étudiantes n'y entrent. Former un cercle avec des chaises, tamiser les lumières et faire jouer la flûte Lakota en musique de fond. Donnez une brève explication sur l'art du conte, ses valeurs et ses usages. Expliquez quel type de musique doit être utilisé. Le conte doit être lu par les enseignants. Raconter la légende de la flûte Lakota (la légende raconte l'histoire d'amour à l'origine de la fabrication de la flûte, un cadeau du pic-bois).

ACTIVITÉS ÉTUDIANTES:

1. Discuter en classe des « Sept Grands-Pères ». (valeurs et cadeaux)
2. Discuter en classe de « la naissance du pic-bois à tête rouge »
3. Demander aux étudiants/étudiantes de s'installer en cercle et de partager leurs expériences personnelles, y compris une ou plusieurs reliées aux valeurs des Sept Grands-Pères.

4. Devoir individuel - Demandez à la classe d'écrire un court paragraphe sur une expérience personnelle ou encore un récit de développement personnel reprenant un des apprentissages ou une des valeurs enseignées.

5. Raconter une histoire.

6. Disposer la classe en cercle et partager vos expériences.

ÉVALUATION DES
ACTIVITÉS:

1. Participation

2. Présentation orale

3. Rédaction d'un court paragraphe sur les valeurs traditionnelles.

RESSOURCES:

Musique de flûte Lakota
Affiches des Sept Grands-Pères
Légendes: "La légende de flûte" et
"Le pic-bois à tête rouge"

DÉVELOPPÉ PAR:

Rhonda Doxtater