

LE RÔLE DES LÉGENDES

NIVEAU SCOLAIRE : Secondaire/ Collégial

SUJET: Langues, Art, littérature

BUTS:

1. Comprendre le rôle des légendes.
2. Comprendre que les légendes jouent un rôle important.
3. Être conscient que les légendes peuvent transmettre des connaissances importantes, même aujourd'hui.

OBJECTIF: Les étudiants/étudiantes écriront leur propre histoire afin de la transmettre aux futures générations.

CONCEPT:

CULTUREL : Les légendes étaient utilisées comme une méthode d'enseignement et pour divertir les jeunes.

LEÇON

CULTURELLE:

Les légendes sont des récits qui furent transmis de génération en génération. Ces récits renseignaient l'auditoire sur certains aspects mode de vie autochtone. Souvent ces récits reflétaient le mode de vie autochtone sur le territoire et parmi les animaux. On racontait ces histoires aux jeunes pour leur faire comprendre le monde dans lequel ils vivaient et aussi comme divertissement.

En général, c'est en hiver que les autochtones racontaient ces récits. Quelle en était la raison? Pourquoi les gens offrent-ils toujours leurs remerciements au conteur lorsqu'il avait terminé son récit ?

Explorer avec les jeunes les leçons qu'il est possible de retirer de ces contes. Croyez-vous qu'il soit encore possible d'apprendre des choses sur le territoire et les animaux à partir de ces récits transmis d'une génération à l'autre ?
Pouvons-nous apprendre autres choses de ces légendes ?

Discuter des autres légendes propres à certains peuples et comment elles reflètent leur vision du monde.

ACTIVITÉS

ÉTUDIANTES:

1. Demander aux étudiants/étudiantes d'inventer une histoire qui sera transmise aux générations futures d'ici 200 ans.
2. Dites-leur que l'histoire sera utilisée pour enseigner aux jeunes de demain quelque chose d'important sur le monde dans lequel ils vivent aujourd'hui.

ÉVALUATION

DES ACTIVITÉS :

1. Évaluez les étudiants/étudiantes sur leur participation et la présentation de leur histoire à la classe.
2. Évaluez les étudiants/étudiantes selon le respect des critères donnés.

RESSOURCES :

Of Science and Indian Myths written by M. Caduto and J. Bruchac "Keepers of the Earth" pp. 3-4.
The Journey Within - Self Discovery Curriculum, Day Care - Grade 4.

DÉVELOPPER PAR:

Elizabeth M. Paul